

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО:

**Педагогическим
Советом (Протокол №2
от 17.04.2022г.)**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  **О.И.Шатрова**
(Приказ №58-ад от 17.04.2022г.)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Керчевская средняя общеобразовательная школа"
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.**

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией.....	3
III.	Оценка образовательной деятельности.....	5
IV.	Качество предоставления образовательных услуг.....	6
V.	Востребованность выпускников.....	12
VI.	Кадровая укомплектованность	13
VII.	Библиотечно-информационное обеспечение	15
VIII.	Материально- техническое обеспечение	15
IX.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Керчевский средняя общеобразовательная школа»
Год основания	1993 год
Адрес	618616, Пермский край, Чердынский район, п. Керчевский, ул. 50 лет Октября, д.36
ФИО руководителя	Шатрова Ольга Ивановна
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59 001 № 0004720 от 23.03.2020 г. (бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 59 № 001654136; дата внесения записи 11.10.2002.
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа № 33-од от 04.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2020 №287, серия 59АО1 №0001624; срок действия до 08.05.2027 года
Телефон/факс	(8 34 240) 27 387, 27 105
Информационный сайт	http:// kerchevososh.ru
Адрес электронной почты	kerchevososh@mail.ru

Школа расположена в посёлке Керчевский. Большинство семей обучающихся проживает в посёлке, 15% - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет структурные подразделения: «Детский сад», «Курганская школа»

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения учителей предметников:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

В Школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учащиеся начальной школы обучаются по программе «Школа России». Набор в 10 класс проводится согласно закону № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ». В 2022 году сформирован универсальный профиль. На уровне среднего общего образования обучающимся предоставляется возможность выбора элективных курсов.

В 2022 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно- компьютерные технологии.

В обучении часть педагогов используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт часов в учебном плане, отведённых на внеурочные занятия Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

№	Название курса	Класс	Руководитель	Кол-во часов	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	1	Духовно-нравственное
2	«Хранители прошлого»	1а,5	Баяндина А.А.	1	Духовно-нравственное
3	«Шахматы»	1б	Тонкова А.В.	1	Общеинтеллектуальное
4	«Юный эколог»	2	Гуцан О.Э.	1	Социальное
5	«Эколята»	3	Федосеева Е.В.	1	Социальное
6	«Функциональная грамотность»	4а	Чистина Т.А.	1	Общеинтеллектуальное
7	Арт-студия «Мое творчество»	4б,2-4,5	Басалаева А.А. Селянина Е.Н.	1	Общеинтеллектуальное
8	«Краевед»	6	Петухова Л.Г.	1	Духовно-нравственное
9	«Спортивные игры»	7	Белобородов Е.И.	2	Спортивно-оздоровительное
10	«Школьный спортивный клуб»	5-8	Цивелев А.П.	2	Спортивно-оздоровительное
11	«Российское движение школьников»	7-11	Агеева Е.В.	1	Социальное
12	«Юный химик»	9	Щелгаева Л.В.	1	Общеинтеллектуальное
13	«Мир профессий»	8-11	Смирнова Н.А.	1	Социальное
14.	«Волонтерство»	5-9 АООП	Диброва Т.В.	1	Социальное
15	Школьный театр	6-9	Патрушева Н.Е.		Общеинтеллектуальное

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили общешкольное ключевое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Важным направлением являлось патриотическое воспитание: проводились классные часы, тематические мероприятия, Вахта памяти, День вывода советских войск из Афганистана, День неизвестного солдата, «Зарница».

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью» (приняли участие 76 человек)
- Беседы правового характера с сотрудником правоохранительных органов - 10.
- Классные часы, посвященные здоровому образу жизни.
- Конкурс рекламы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
- Просмотры фильмов о ЗОЖ в социальном кинозале с последующим обсуждением.
- В социально-психологическом тестировании приняли участие 81 человек (8-11 классы).

Результаты: явный риск – 1 чел, группа риска -13.

В целях профориентации были проведены уроки «Проектория» в 8-11 классах.

В рамках Месячника безопасности проводились мероприятия: «Дорожный патруль», «Мой безопасный путь домой», сотрудниками ОВД проведено бесед по профилактике ПДД – 11, по защите персональных данных – 4.

В течение года проводился мониторинг соцсетей для выявления учащихся в деструктивных группах.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматривались на Совете профилактики.

В период летних каникул 2022 года охвачены организованными формами ЛДП, трудоустройством, сплавами, разновозрастными отрядами, ЗОЛ «Парма» - 86%, детей учётных категорий – 100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: в Школе функционирует спортивный клуб «Движение вверх»
- туристско-краеведческое: в Школе работает школьный этнографический музей.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся
начального общего образования	8	118	7	117	9	121	8	104
основного общего образования	8	133	6	121	8	152	9	137
среднего общего образования	2	22	2	16	2	18	2	20
Итого:	18	273	15	254	19	291	19	261

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества учащихся, это связано с оттоком населения из поселка

Численность воспитанников структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольная группа СП «Курганская школа»: 72 человека

Организация учебного процесса.

Организация образовательного и воспитательного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями СанПиН, Уставом школы, лицензией и документами локального характера .

№ п/п	Единицы измерения
1. Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 9, 11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) 2-8,10-е классы – 35 учебных недель
2. Продолжительность рабочей недели	5 дней
3. Продолжительность рабочего дня	09.00–17.00
4. Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–11-е классы – 30 дней

Начало занятий - 9.00. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен – 20 минут.

Охрана: имеется дневной вахтер, в ночное время – видеокамеры . Заключен договор с ООО «Центр пожарного мониторинга».

Медобслуживание осуществляется ГБУЗ «Керчевская участковая больница». Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована. Горячее питание осуществляет ИП «Бацоева», имеется столовая на 150 мест

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	273	254	289	260
	– начальная школа	118	117	121	104
	– основная школа	133	121	152	136
	– средняя школа	22	16	16	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	3	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	2	0
	– средней школе	1	2	0	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.
Обучающихся с ОВЗ в 2022 году - 47 человек .

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ .

Педагогический коллектив считает причинами такой динамики следующие факторы:

- тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс
- большое количество неполных и многодетных семей
- чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков.

Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения внутри классных коллективов, учителей и родителей.

Качество подготовки обучающихся оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения выпускников (результаты ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения (региональные мониторинги)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	22	92	13	54	0	0	2 ПМПК	8	0	0	0	0
3	36	36	100	15	42	1	3	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	8	29	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	88	86	98	36	41	4	5	2 ПМПК	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного увеличился на 2 процента (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился. 2 ученика переведены по рекомендациям ТПМПК на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	10	33	1	3	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	46	35	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снижен - на 2%, в 2021 был 37%. Процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. Все ученики успешно переведены в следующий класс.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

ОГЭ

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)	Справились	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	22	100%	77%	56,09	5	12	5	0
Математика	22	100%	14%	40,45	0	3	19	0
Информатика	13	100%	8%	40,5	0	1	12	0
Биология	9	100%	44%	51,7	0	4	5	0
Обществознание	18	100%	6%	42,5	0	1	17	0
География	2	100%	100%	67,5	1	1	0	0
Литература	1	100%	100%	91	1	0	0	0
Физика	1	100%	0%	35	0	0	1	0

ГВЭ

Учебный предмет	Всего выпускников (чел.)	Справились	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	100%	57%	11	0	4	3	0
Математика	7	100%	14%	4	0	1	6	0

В целом результаты удовлетворительные. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Сравнить результаты ГИА -9 с прошлым годом можно только по обязательным предметам – русский язык и математика, так как в 2021 году ГИА – 9 была только по этим предметам (в связи с распространением эпидемии COVID -19).

По русскому языку средний балл составил 56,07, а в 2021 году - 48,37. По математике снижение среднего балла (в 2021 году с – 42,4, в 2022 году – 40,45)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	12	11	92	1	8	2	17	1	8	0	0	1	8
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	95	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 1 процент, а «качество» снизилось на 9 процентов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	Средний балл
Русский язык	8	100%	56
Математика (база)	6	100%	4,3 (оценка)
Математика	2	100%	71

(профиль)			
Физика	1	100%	56
Информатика	1	100%	85

Итоговое сочинение по литературе: справились 100% выпускников 11 класса.
Результаты ГИА -11 в целом качественные.

Уровень освоения основных образовательных программ стабилен. Основанием для повторного обучения на уровне начального общего образования является рекомендации ПМПК.

Учащиеся 1 – ых классов по итогам года не аттестовываются.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
низкий уровень мотивации к обучению; основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки: социальный фактор.

Региональные оценочные процедуры

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования в 2022 году

Мониторинг метапредметных результатов (направление – читательская грамотность)

Класс	Приняли участие чел	Средний балл	Уровень			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4	20	35,25	5	9	6	0
7	20	48,8	2	4	9	5
8	18	45,11	3	3	9	3

Мониторинг математической грамотности

7 класс

	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	2	10	5	1
2022	5	6	8	1

8 класс

	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	2	5	7	0
2022	1	8	11	0

В целом можно считать полученные результаты удовлетворительными, но есть необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году МАОУ «Керчевская СОШ»

4 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	11	1	5	4	1	91%	55%
Математика	18	3	8	4	3	83%	61%
Окружающий мир	16	0	7	9	0	100%	44%

5 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	5	3	5	5	72%	44%
Математика	25	2	2	11	10	60%	16%
Биология	23	0	5	17	1	96%	28%
История	24	1	3	12	8	67%	17%

6 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	17	0	3	6	8	53%	18%
Математика	18	0	1	12	5	72%	6%
История	18	0	2	15	1	94%	11%
География	17	0	3	9	5	71%	18%

7 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	0	2	6	10	44%	11%
Математика	18	0	0	13	5	72%	0%
Физика	17	0	0	7	10	41%	0%
История	20	0	0	13	7	65%	0%
Английский язык	18	0	0	10	8	56%	0%

8 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	0	6	1	7	50%	43%

Математика	14	0	0	9	5	64%	0%
Обществознание	13	1	1	7	4	69%	15%

11 класс

Предмет	Приняли участие (чел)	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	7	0	3	4	0	100%	43%
Английский язык	7	0	2	6	0	100%	25%
Биология	8	0	4	4	0	100%	50%
История	8	0	4	3	0	100%	50%

Анализ результатов показал небольшую положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года

Исходя из вышеизложенных результатов качества обучения, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества образования в школе
- Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа ГИА
- Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся

Результативность участия в олимпиадах конкурсах и соревнованиях различного уровня

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Работа с этими детьми проводилась учителями по всем направлениям: и по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, и к участию в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях.

В 2022 году в школе прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по многим общеобразовательным предметам, в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (некоторые обучающиеся по 2-5 предметам).

Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников

	Участники	Победители	Призеры
Математика	24	2	6
Русский язык	33	1	13
Физическая культура	0		
Английский язык	8	1	
Биология	18	1	3
ОБЖ	102	3	16
Обществознание	0		
История	51	3	7
Литература	25	1	5

География	0		
Физика	0		
Технология	0		
Химия	4	1	
Информатика	0		
Экология	16	1	1
Астрономия	0		
Право	0		1
Искусство	9	1	3
Экономика	0		

Данные о достижениях участников и призеров муниципальных , региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований в 2022 году

Муниципальный уровень

конкурс	результат
Предметные олимпиады Русский язык	Высокова Д. – призер Коротаева А. – призер Еремеева Д. - призер Коротаева С. - победитель
Выставка – конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Ярыгина К.- спецприз
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Баяндина Е. – 1 место
Конкурс экологических рисунков	Баяндина Е. –спецприз Вахрушева Е - спецприз
Соревнования по военно-прикладным видам спорта памяти Ю.Н.Ляшкова	Команда «Гвардейцы» - 1 место
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	Витюк Д. – 3 место Баяндина Е. – 2 место
Конкурс художественного слова «Вначале было слово...»	Тонкова В. – 2 место Шуговкина А. – 3 место
Конкурс «Окей, гугл»	Паршаков Д. – победитель Валиева Е. – призер Баяндина Е. - призер
Лыжные гонки	Носова Т. – 3 место Загородских С. – 2 место Миков Д. – 2 место
Военно-спортивная игра «Зарница Прикамья»	Миков Д. – 3 место, 1 место Михалев И. – 2 место
Спортивное многоборье	Носова Т. – 3 место Горюнова О. – 2 место Новикова В. – 3 место
Выставка- конкурс фотографий «Осеннее вдохновение»	Путяттов С. – 3 место
Конкурс читательских рекомендаций «Книжный штурман»	Валиева Е. – 1 место Паршаков Д. – 1 место Петухова В. – 1 место
Конкурс проектно-исследовательских работ	Белозерова А., Киряков А., Медведев Д.- 1

	место Валиева Е., Патрушева Кс.- призер Коротаева С.- призер Тонкова В.,Зубова В. – 1 место Петухова С.- спецприз Семерикова В. - спецприз	
Конкурс «Новый год шагает по планете»	Баяндин М. – 1 место Петухов Г. – 3 место Горюнова О.- спецприз Петухова Е. – спецприз Агеева М. – 3 место Баяндина Е. – 1 место	

Региональный уровень

конкурс	результат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Баяндина Е. – 2 место

Всероссийский уровень

конкурс	результат
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Еремеева Д. – 1 место

Результативность участия в этом году оказались ниже, чем в предыдущие. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов, т.к. есть и ряд проблем: отсутствие личной заинтересованности педагогов; отсутствие системы работы с одаренными детьми у большинства педагогов; учителям-предметникам необходимо организовать дополнительные занятия с учащимися с целью их качественной подготовки .

Востребованность выпускников

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

Информация о выборе выпускников 9 классов

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	33 человека	33 человека	24 человека	34 человека	32 человека
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	11/33%	8/24%	11/46%	12/35%	4/13%

Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	21/64%	24/76%	13/54%	20/59%	26/81%
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0	2/6%	0

Информация о выборе выпускников 11 классов

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	9 человек	12 человек	9 человек	6 человек	8 человек
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗе:	4/44%	7/58%	3/33%	0/0%	2/25%
- на бюджетной основе	4/100%	7/100%	2/22%	0	2/25%
- на коммерческой основе	0	0	1/11%	0	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	5/56%	4/33%	5/56%	6/100%	6/75%
Кол-во выпускников трудоустроено (армия)	0	1/8%	1/11%	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 10-й класс пришли только 4 человека. Также ежегодно наблюдается отток из 10-го класса в последующем. Небольшое количество выпускников 11-го класса поступают в ВУЗы.

VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования обучение и воспитание осуществляют 22 педагогических работников, из них 21 учитель общеобразовательных дисциплин, 1- учитель-логопед, 1- управленческий аппарат. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет; преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

Сводные данные по квалификационным категориям

Высшая	5 /17%
Первая	10/36%
Не имеют категории	13/45%

по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	3	12%
В том числе педагогическое	3	12%

Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	23	88%
В том числе педагогическое	26	88%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	29	100%

по стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	3	3	2	21
% от общего числа педагогов	12%	12%	8 %	69 %

Кадровое обеспечение структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги – 1/15

Воспитанники/все сотрудники – 5,8/1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7000
- книгообеспеченность 100%
- обращаемость единиц в год 3340 в год
- объем учебного фонда 3900

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3963	3300
2	Педагогическая	137	75
3	Художественная	2328	2000
4	Справочная	111	53
5	Языковедение, литературоведение	129	50
6	Естественно-научная	166	75
7	Общественно-политическая	56	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60. Библиотека обеспечена мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 штук.

Ежегодно обновляется фонд художественной литературы на 15-20%.

VIII. Материально-техническая база

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую реализовывать в полном объеме образовательные программы, эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В школе оборудовано 22 учебных кабинета с АРМ учителя, в каждом кабинете имеется проектор. Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская. В школе имеется компьютерный класс с 13 ноутбуками. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Выход в Интернет имеют 100% учителей.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 150 мест, библиотека, читальный зал на 20 мест с выходом в Интернет.

На первом этаже размещается этнографический музей, который используется для организации внеурочной деятельности.

Имеется открытая спортивная площадка.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на

оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа: отремонтировано напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2022 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	260 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 40%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,09
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	40,45
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 71 базовый – 4,3 (отметка)
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человека/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 58%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 15%
.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2%
.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/86%
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/86%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46%
.29.1	Высшая	5 человек/19%
.29.2	Первая	8 человек/28%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	3 человек/11%
.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%

33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 / 28
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,09
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Задачи на следующий год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Совершенствование системы ВСОКО;
2. Продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
3. Продолжить деятельность по повышению эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей;
4. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт;
5. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;
6. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся;
7. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.);
9. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
10. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад», в том числе дошкольной группы СП «Курганская школа»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		—
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		—
в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8—12-часового пребывания		—
12—14-часового пребывания		—
круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	—
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 ч\1,5 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 ч\1,5 %
присмотру и уходу		—
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		3

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		-
первой		3ч\60 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1ч\20 %
больше 30 лет		1ч\20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1ч\20 %
от 55 лет		1ч\20 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4ч\80 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3ч\60 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\13,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	316 м ² (гр. муз. и физк. зал)\ 4,5 м ² (на 1 реб. из 70)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54,7 (рус.изба)

Наличие в детском саду:		да/нет	
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

С каждым годом наблюдается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

